

PROGRAMME DES ACTIVITÉS

DE L'OUVERTURE À LA CLÔTURE DES FÊTES

Dates	Activités
15 JANVIER 2011	Soirée d'ouverture sous la présidence d'honneur de monsieur Denis Brière, recteur de l'Université Laval <ul style="list-style-type: none">• Remise d'un doctorat honorifique à monsieur Gilles Kègle• Lancement du livre <i>L'École de psychologie se raconte</i>• Banquet avec animation
29 JANVIER 2011 AU 26 NOVEMBRE 2011	Conférences grand public
21 JANVIER 2011 AU 26 FÉVRIER 2011	La psychologie s'expose au centre commercial Laurier Québec
19 MARS 2011	Congrès de la Société Québécoise de la Recherche pour la Psychologie (Symposium tenu à l'occasion des Fêtes du 50 ^e)
29 AVRIL 2011	La relève en recherche s'affiche à l'atrium Jean-Guy-Paquet du pavillon Alphonse-Desjardins de l'Université Laval
11 JUIN 2011	Remise d'un doctorat honorifique au professeur Albert Bandura, à l'occasion de la collation des grades
7 DÉCEMBRE 2011	Soirée de clôture sous la présidence d'honneur de monsieur François Blais, doyen de la Faculté des sciences sociales <ul style="list-style-type: none">• Remise de la médaille Georges-Henri-Lévesque à monsieur Camil Bouchard• Banquet avec animation



CONFÉRENCES GRAND PUBLIC

Ces conférences se tiendront à la salle 1-C du pavillon Charles De Koninck à l'Université Laval dès 13h00. Veuillez consulter le site Internet des Fêtes du 50^e pour les changements qui pourraient survenir au programme : www.psy.ulaval.ca/50e

Le samedi 29 janvier 2011

Josée Savard, Ph.D., professeure titulaire et psychologue

LE STRESS, LA PENSÉE POSITIVE ET LE CANCER

La psychologie populaire et le courant de pensée positive amènent les gens à croire que le stress ou d'autres facteurs psychologiques peuvent causer le cancer et que l'attitude mentale peut influencer sa progression. Pourtant, les nombreuses études à ce sujet n'offrent que peu d'appui scientifique à ces croyances qui, au contraire, peuvent entraîner plusieurs effets secondaires néfastes comme un sentiment de culpabilité intense et de l'anxiété. La thérapie cognitive comportementale, qui vise plutôt à amener la personne à avoir un optimisme réaliste par rapport à sa situation, constitue une alternative avantageuse.

Janel Gauthier, Ph.D., professeur titulaire et psychologue

MIEUX COMPRENDRE LE DEUIL POUR MIEUX LE VIVRE

Le deuil est un sujet qui est souvent laissé dans l'ombre. Pourtant, tout le monde perd à un moment donné ou l'autre de sa vie quelqu'un ou quelque chose qui lui est très cher et les gens se sentent souvent démunis face au deuil. Cette conférence aura pour but de donner des informations pour mieux comprendre le deuil et des recommandations pour mieux le vivre.

Le samedi 26 février 2011

Jean-Marie Boisvert, Ph.D., professeur titulaire à la retraite et psychologue

LA THÉRAPIE DE COUPLE, EST-CE QUE ÇA PEUT AIDER?

Cette conférence vise à répondre à différentes questions sur la thérapie de couple, dont les suivantes : À quel moment est-il bon de consulter? Quels résultats peut-on alors espérer? Quels sont les éléments qui peuvent mener à des résultats positifs? Quels sont les caractéristiques et les comportements des conjoints qui peuvent favoriser la réussite d'une thérapie de couple? Quelles sont les caractéristiques des thérapeutes qui sont requises ou souhaitables? Les couples homosexuels peuvent-ils profiter d'une thérapie de couple autant que les couples hétérosexuels?

Richard Cloutier, Ph.D., professeur émérite et psychologue

POURQUOI LA FAMILLE EST-ELLE SI IMPORTANTE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT?

La famille a connu une évolution très rapide au cours des dernières décennies. Composition, rôles parentaux, rôles domestiques, rapport aux institutions, tout cela s'est transformé au point où l'univers intime dans lequel l'enfant se développe n'est plus du tout celui où ses grands-parents ont grandi. Pourtant, rien n'a remplacé la famille. L'enfant d'aujourd'hui a toujours besoin de chaleur, d'une mère, d'un père, d'un attachement stable, de modèles affirmés, de valeurs, de cohérence, de sécurité, d'un soutien inconditionnel... La conférence révèle pourquoi la famille est toujours aussi importante dans le développement de l'enfant.



Le samedi 26 mars 2011

Geneviève Belleville, Ph.D., professeure adjointe et psychologue
STRESS, ANXIÉTÉ ET PANIQUE : DES HISTOIRES DE PEUR !

La conférence portera sur trois manifestations de peur, soit le stress, l'anxiété et la panique, et fera la distinction entre l'expérience normale et la pathologie. Un résumé vulgarisé des principaux facteurs de maintien de ces difficultés et des principales stratégies à adopter pour y faire face sera présenté, avec un accent particulier mis sur des données étayées par la littérature scientifique. Enfin, des références seront données aux personnes curieuses d'en apprendre davantage sur le sujet.

Martin D. Provencher, Ph.D., professeur adjoint et psychologue
ANXIÉTÉ ET DÉPRESSION : PSYCHOTHÉRAPIE OU MÉDICATION ?

Plusieurs études scientifiques rigoureuses démontrent que, dans le traitement des troubles anxieux et de l'humeur, la thérapie cognitive comportementale (TCC) se révèle d'une efficacité et d'une rentabilité équivalente ou supérieure à la médication. Il sera question des principales indications concernant la TCC pour ces troubles et des implications cliniques de l'utilisation de la TCC dans le réseau de la santé au Québec.

Le samedi 30 avril 2011

Robert Ladouceur, Ph.D., professeur émérite et psychologue
**COMMENT ARRÊTER DE VOUS FAIRE DU SOUCI POUR TOUT ET POUR RIEN ?
COMPRENDRE L'INQUIÉTUDE EXCESSIVE ET COMPOSER AVEC ELLE**

L'inquiétude ou les soucis font partie de notre quotidien. À certains moments, l'inquiétude mobilise nos énergies et interfère avec nos activités de tous les jours. Parfois, l'inquiétude empoisonne notre quotidien et diminue notre qualité de vie. On dira alors que le trouble de l'anxiété généralisée s'est installé. Cette conférence permettra de faire la distinction entre l'inquiétude normale et l'inquiétude pathologique et de connaître des moyens pour réduire la fréquence et l'intensité de ce problème.

Philippe Landreville, Ph.D., professeur titulaire et psychologue
**LES COMPORTEMENTS QUI DÉRANGENT : UNE RÉALITÉ COMPLEXE POUR LA
PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET SES PROCHES**

Plusieurs personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une autre démence présentent des problèmes sur le plan comportemental ou psychologique qui réduisent leur qualité de vie de même que celle de leur entourage. Que sont les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence? Comment les gérer sans médicaments? Où trouver de l'aide? La présente conférence répondra à ces différentes questions.

Le samedi 24 septembre 2011

Isabelle Giroux, Ph.D., professeure adjointe et psychologue
**PILE TU GAGNES ET FACE JE PERDS : LA PSYCHOLOGIE DES JEUX DE HASARD
ET D'ARGENT**

Le jeu est une activité très populaire. Une multitude de jeux de hasard et d'argent sont offerts aux parieurs québécois. L'arrivée des jeux sur Internet ne fait qu'augmenter les occasions de jouer. Est-ce possible de jouer sans perdre sa chemise? Les mécanismes psychologiques à la base du jeu sont expliqués et illustrés à l'aide d'exemples.



Robert Ladouceur, Ph.D., professeur émérite et psychologue

ÊTES-VOUS UN JOUEUR (GAMBLER) EXCESSIF? COMPRENDRE LE JOUEUR COMPULSIF ET LES PISTES DE SOLUTION POSSIBLES

La pratique des jeux de hasard et d'argent existe depuis toujours. La majorité d'entre nous a déjà joué : bingo, achat d'un billet de loterie, roulette, machine à sous ou poker. En général, cette pratique ne pose pas de problème. Malheureusement, certaines personnes développeront une dépendance à l'égard de ces jeux. On les appelle des joueurs compulsifs ou pathologiques. Cette conférence mettra en relief les caractéristiques qui distinguent un joueur sans problème d'un joueur pathologique, les signes annonciateurs d'un problème de jeu et les façons de surmonter ces difficultés.

Le samedi 29 octobre 2011

Célyne Bastien, Ph.D., professeure titulaire

ENCORE UNE MAUVAISE NUIT DE SOMMEIL? MAIS POURQUOI?

Vous avez l'impression de mal dormir la nuit? Souffrez-vous d'un trouble du sommeil? Près d'un tiers de la population se plaint de difficultés de sommeil. Cette conférence portera sur les troubles les plus communs dont l'insomnie, l'apnée, le syndrome des jambes agitées et les mouvements périodiques des membres. Un aperçu de ceux-ci et des symptômes qui y sont associés seront présentés.

Charles M. Morin, Ph.D., professeur titulaire et psychologue

SOMMEIL ET INSOMNIE : MYTHES ET RÉALITÉS

Cette conférence aborde d'abord quelques notions de base sur les cycles du sommeil au cours de la nuit et sur les changements dans la qualité du sommeil au cours de la vie. Ensuite, il est question de distinction entre les mythes et réalités concernant les besoins de sommeil et des conséquences du manque de sommeil sur la santé et la qualité de vie. Le deuxième volet fait le point sur les découvertes récentes en matière de traitement de l'insomnie : somnifères, approches psychologiques, produits naturels et autres solutions de rechange à la médication.

Le samedi 26 novembre 2011

Louis Diguier, Ph.D., professeur titulaire et psychologue

LA PERSONNALITÉ : DE LA NORMALITÉ À LA PATHOLOGIE

La personnalité, c'est notre façon normale et habituelle de fonctionner et de vivre. Ce fonctionnement habituel, s'il est la plupart du temps l'espace de vie où l'on se développe et où l'on interagit avec les autres, peut aussi présenter des difficultés sérieuses qui sont même parfois méconnues de celui ou celle qui pourtant les vit. Les troubles de la personnalité sont aujourd'hui un champ important de la psychologie clinique. Des protocoles de traitement validés et efficaces peuvent aider des personnes aux prises avec ce genre de difficultés.

George Tarabulsky, Ph.D., professeur titulaire

L'ATTACHEMENT PARENT-ENFANT ET LE COMPORTEMENT HUMAIN

Au cours des 50 dernières années, la théorie de l'attachement est devenue incontournable dans notre compréhension du développement humain. Inspirée des sciences psychologiques et biologiques, cette théorie explique l'émergence des liens entre un parent et un nourrisson et comment ces liens affectent leur développement. Notamment, les chercheurs et cliniciens qui utilisent cette théorie ont identifié certaines dimensions fondamentales des relations interpersonnelles, dimensions rencontrées dans toute culture ou tout contexte. Cette conférence résume la théorie et montre comment elle s'applique aux personnes de différents groupes d'âge et de différentes cultures.



Michel Boivin, Ph.D., professeur titulaire

LA LEÇON DES JUMEAUX : REDÉFINIR LA NATURE ET LE RÔLE DE L'ENVIRONNEMENT DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'INDIVIDU

La perspective dominante sur le développement humain est que l'environnement et l'expérience que nous en avons, en particulier au sein de la famille, jouent un rôle décisif dans l'émergence de différences individuelles sur les plans cognitif et psychosocial. La conférence présentera des résultats de l'*Étude des jumeaux nouveaux du Québec* qui viennent nuancer ce point de vue, notamment en ce qui a trait à l'interface des facteurs génétiques et environnementaux dans le développement.

50 ANS EN TÊTE,
L'ÉCOLE DE PSYCHOLOGIE
EN FÊTE



LA PSYCHOLOGIE S'EXPOSE

AU CENTRE COMMERCIAL LAURIER QUÉBEC

Hall d'entrée de la porte no.5, 2700 boul. Laurier, Québec

Dates	Kiosques et thématiques	Participants et responsables
21-22 JANVIER 2011	<p>1. POURQUOI JE MANGE ? Les raisons qui nous amènent à manger (trop ou pas assez) sont nombreuses et touchent souvent des aspects psychologiques tels que la dépendance, la gestion des émotions et le contrôle.</p>	<p>M.-P. Gagnon-Girouard C. Bégin</p>
	<p>2. PRENDRE SOIN DE VOTRE PERSONNALITÉ Une occasion de découvrir comment les grands penseurs de la psychologie se sont penchés sur la manière dont votre façon d'être influence vos relations et détermine votre qualité de vie. Au-delà des tests de personnalité contenus dans vos magazines favoris, venez en apprendre davantage sur vous-mêmes.</p>	<p>M. Girard-Lacasse C. Allard</p>
	<p>3. ÉTUDIER EN PSYCHOLOGIE À L'U.L. Une occasion de découvrir le baccalauréat en psychologie, ses diverses possibilités de formation et les nombreuses ressources mises à la disposition des futurs professionnels.</p>	<p>A. Dorval Direction de programme du 1^{er} cycle</p>
28-29 JANVIER 2011	<p>4. LA PSYCHOLOGIE AU SERVICE DES PERSONNES ATTEINTES DE CANCER Échange sur les difficultés psychologiques fréquemment vécues par les personnes atteintes de cancer et sur l'aide qui leur est offerte pour améliorer leur qualité de vie.</p>	<p>C. Desautels S. Ruel, M.-S. Bernatchez, V. Audet-Croteau, J. Mercier, J. Savard</p>
	<p>5. LE CANCER PÉDIATRIQUE, UN EMBÂCLE SUR LE COURS DE LA VIE Il s'agira de saisir la réalité et l'itinéraire de l'enfant atteint de cancer, les implications psychiques, psychologiques de la maladie et les séquelles possibles des traitements qui l'obligent à devenir autre et bouleversent toute la famille.</p>	<p>C. Jandet-Brunet V. Goulet</p>
	<p>6. VOTRE COUPLE SOUS LA LOUPE Les trois sphères de la vie conjugale que sont l'intimité, l'engagement et la passion sont traitées en relation avec la satisfaction conjugale et l'attachement.</p>	<p>C. Goulet A. Couture, S. Paquin</p>
4-5 FÉVRIER 2011	<p>7. LE SOMMEIL, ON Y VEILLE ! Que se passe-t-il lorsque vous dormez? Découvrez le sommeil, ses alliés et ses ennemis. Faites chambre à part avec l'insomnie.</p>	<p>C. Gagnon C. Morin, A. Vallières</p>
	<p>8. TRAITER LA DÉPRESSION ET L'ANXIÉTÉ PAR LA PSYCHOTHÉRAPIE : EST-CE POSSIBLE ? Plusieurs études scientifiques rigoureuses ont démontré que, lors du traitement des troubles anxieux et de l'humeur, la thérapie cognitive comportementale (TCC) se révèle d'une efficacité et d'une rentabilité équivalente ou supérieure à la médication. Nous présenterons les principales indications concernant la TCC pour ces troubles et nous discuterons des implications cliniques de l'utilisation de la TCC dans le réseau de la santé au Québec.</p>	<p>M. D. Provencher</p>



Dates	Kiosques et thématiques	Participants et responsables
11-12 FÉVRIER 2011	<p>9. DÉCOUVREZ LES PSYCHOLOGUES COMMUNAUTAIRES, AGENTS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE La psychologie communautaire participe au changement social dans une perspective de développement durable, tant sur le plan local qu'international. Venez découvrir les principes et les projets de cette orientation novatrice.</p>	<p>S. Garnier L. Fortin-Pellerin, E. Piché</p>
	<p>10. LA PSYCHOLOGIE EST-ELLE LA MÊME SUR TOUS LES CONTINENTS ? Ce kiosque se veut une présentation d'autres cultures, une occasion d'échanger sur les possibilités de stages interculturels et de discuter avec ceux qui souhaitent partir à l'étranger pour vivre une expérience de coopération. Le kiosque dressera également un portrait des recherches interculturelles les plus saillantes réalisées à l'international par le laboratoire Psychologie et cultures.</p>	<p>D. E. Hatier A. Boilard, M.-P. Poulin-Lord, A. Champagne, A. Dorval</p>
	<p>11. VOUS AVEZ DIT PSYCHOLOGUE ? Démystifier la profession de psychologue, ses particularités, les raisons qui peuvent motiver à recourir aux services d'un psychologue, la gamme des services possibles, les approches et les formes de thérapie, le déroulement d'une psychothérapie, le choix d'un psychologue.</p>	<p>L. Laplante R. Gaudreault, M. Hélie, J. Lampron, J. Maheu</p>
18-19 FÉVRIER 2011	<p>12. JE VIEILLIS ET J'AI UNE MOINS BONNE MÉMOIRE : EST-CE NORMAL ? Ce kiosque aborde les difficultés de mémoire normales et anormales au cours du vieillissement.</p>	<p>C. Hudon A.-M. Adam, A.-A. Bujold, B. Callahan, M. Dion, G. Gaudreau, O. Potvin, S.Tardif, M.-P. Tremblay</p>
	<p>13. PORTER ATTENTION À L'INATTENTION ET À L'HYPERACTIVITÉ : QU'EST-CE QUE LE TDAH ? Pourquoi accorder une grande importance au diagnostic du TDAH chez l'enfant? Pourquoi s'en occuper et s'en préoccuper? Que puis-je faire comme parent, comme enseignant? Qu'est-ce que la science et la neuropsychologie peuvent nous apprendre sur le TDAH?</p>	<p>N. Rouleau C. Drouin-Maziade, C. Boisvert, A.-C. Pérusse Cavanagh, E. Gilbert, P. Vézina, A. Tremblay Champoux, M.-A. Gariépy</p>
	<p>14. IMAGINER TA DOULEUR ME FAIT-IL MAL ? Venez nous rencontrer pour en savoir plus sur les derniers travaux en neurosciences appliqués aux processus cognitifs et au fonctionnement social, pour comprendre comment le cerveau traite l'information sur les actions et la douleur des autres.</p>	<p>D. Linsey Canizales P. Jackson, R. Bruneau-Bhéler, M.-P. Coll, M. Grégoire, S. Héту, M.-A. Lavoie, L.-A. Marcoux, P.-E. Michon, A. Saimpont, V. Tachereau-Dumouchel B. Tousignant</p>



Dates	Kiosques et thématiques	Participants et responsables
25-26 FÉVRIER 2011	<p>15. LES SCIENCES COGNITIVES : MÉMOIRE ET ATTENTION EN ACTION Venez découvrir l'étude scientifique de la cognition humaine. Quelles en sont les capacités et les limites? Quels sont les mécanismes du fonctionnement de la mémoire et de l'attention? Comment ces capacités évoluent-elles avec le temps? Quels sont les facteurs cognitifs qui influencent notre fonctionnement quotidien et nos performances au travail?</p>	<p>P. Ellefsen-Gauthier R. Gaudreault, C. Viau-Quesnel, A.-A. Ouellet, C. Fortin, F. Vachon, J.-F. Gagnon, B. Lebel, K. Côté, S. Tremblay</p>
	<p>16. LE JEU, ÇA CHANGE PAS LE MONDE, SAUF QUE... Les occasions de jouer sont multiples et la grande majorité des gens prend plaisir à s'adonner aux jeux de hasard et d'argent, que ce soit à la loterie, au poker, au bingo ou aux machines à sous. Cependant, certaines personnes développent un problème de jeu. Comment savoir si le jeu est encore une activité divertissante pour vous ou bien en voie de devenir une dépendance?</p>	<p>I. Giroux C. Jacques, P.-M. Fournier, S. Lafon, A. Goulet, C. Savard, I. Smith, P. Brochu, E. Fortin-Gagnon, D. Nadeau, M. Poupard, E. Robitaille-Liret.</p>

50 ANS EN TÊTE,
 L'ÉCOLE DE PSYCHOLOGIE
 EN FÊTE

