



**Nathalie TORRENT**

**Sur R.D.V au 06 02 33 54 85**

**Pour des informations me joindre par mail :**

[nathalietorrent1000@gmail.com](mailto:nathalietorrent1000@gmail.com)

**ou [n.torrent@orange.fr](mailto:n.torrent@orange.fr)**

### **INFOS COMPLEMENTAIRES**

**LA PSYCHOPEDAGOGIE** se charge d'étudier, de prévenir et de corriger les difficultés (dans les apprentissages) chez un enfant, un adolescent, un adulte en prenant compte l'intégralité du potentiel qui lui est offert.

Dans le cadre de cette pratique, le psychopédagogue réalise un bilan psychopédagogique. Ce bilan prend en considération le suivi par d'autres professionnels (psychologue, psychiatre, neurologue...).

Ce praticien propose, suite à ce bilan une aide dans le cadre d'une approche individualisée pour permettre au sujet de :

- l'aider lorsqu'il présente des souffrances scolaires, une situation d'échec, de décrochage...etc. et recréer un rapport sain aux apprentissages,
- l'accompagner dans le développement cognitif (utilise, si nécessaire, la remédiation cognitive « **Programme d'Enrichissement Instrumental**»<sup>2</sup>),
- lui apprendre à se servir des multiples intelligences et de sa mémoire,
- l'amener à comprendre son potentiel, le retrouver, l'exploiter et à le réconcilier avec ses capacités.

<sup>2</sup>**Le Programme d'Enrichissement Instrumental (P.E.I)** créé par le professeur Reuven Feuerstein, Docteur en psychologie dont le but est d'aider enfants, jeunes et adultes qui ont des retards ou des déficiences cognitives. La méthode s'adresse à tout enfant, adolescent ou adulte présentant des difficultés scolaires, des retards dans le développement, une dyslexie, des problèmes sensoriels, émotionnels, des troubles du comportement et de la personnalité (comportements autistiques,...), une hyperactivité, des troubles de l'attention, une épilepsie, des déficiences psychomotrices (Infirmités Motrices Cérébrales), une Trisomie 21...

### **PROBLEMATIQUES ABORDEES**

- en psychopédagogie
  - manque d'appétence, manque de motivation,
  - difficulté de concentration, difficultés à la lecture et/ ou de l'écriture,
  - manque d'expression émotionnelle, une agressivité,
  - manque d'estime de soi ou de confiance en soi,
  - difficultés : de compréhension, de raisonnement, de mémoire et/ ou d'attention,
  - échec scolaire,
  - handicap,
  - Trouble du Spectre de l'Autisme (T.S.A), Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, une déficience sensorielle, (Trouble DYS : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie.....),.....etc.

**LA PSYCHOGENEALOGIE OU ANALYSE TRANSGENERATIONNELLE** va permettre à la personne d'établir des résonances et des liens entre son vécu et son passé ancestral, de repérer les transmissions d'une génération à une autre et amener la personne à s'en libérer.

Le praticien a recours aux outils de la thérapie familiale : le géosociogramme, le syndrome d'anniversaire....etc. C'est une théorie fondée par Anne Ancelin Schutzenberger. C'est une approche transgénérationnelle, basée sur des différents concepts de la psychanalyse, dont celui de l'inconscient collectif développé par Carl Gustav Jung, ainsi que celui du « fantôme » ou encore de « la loyauté familiale invisible ».

### **PROBLEMATIQUES ABORDEES**

- en psychogénéalogie-analyse transgénérationnelle
  - des angoisses, des phobies, une addiction, une maladie chronique, une dépression,
  - des schémas qui se répètent dans votre vie (et qui sont peut-être déjà repérés dans l'histoire familiale) : situation d'échec, traumatismes,
  - un blocage (être dans une impasse), des phénomènes incompréhensibles, et notamment en lien avec l'argent, les problématiques autour de la fertilité et du couple,
  - des difficultés familiales, des problèmes affectifs, dans le couple et avec ses propres enfants,
  - des sentiments forts de honte, une culpabilité, une autodestruction, une dévalorisation....etc.

### **BILAN D'ORIENTATION.**

- Ce bilan prend en considération la personne dans tous ses aspects, scolaires, mais aussi extra-scolaires. Les méthodes utilisées relèvent à la fois de la pédagogie et de la psychologie. Ce bilan est destiné à une personne qui désire changer d'orientation et/ou construire un projet professionnel.

### **COORDINATION**

- Assure la coordination et transversalité des accompagnements scolaires, médico-sociaux intra et extra muros.

### **EXPERIENCES PROFESSIONNELLES :**

Exercice en cabinet privé, consultante dans des organismes, C.M.P.P, établissements d'accueil spécialisés pour adolescents et personnes âgées, Centre de formation (chargée de cours) et intervenante dans le cadre d'une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA).

**PUBLICS :** Psychopédagogie : enfants – adolescents – adultes.  
Psychogénéalogie-Analyse Transgénérationnelle-Psychologie : adultes.  
Bilan d'orientation : adultes – adolescents.

Intervient au sein des structures.

**LA SEANCE** peut-être :

- ✓ individuelle,
- ✓ en groupe (seulement pour des séances en remédiation cognitive/P.E.I ou en psychogénéalogie-analyse transgénérationnelle).