

# ***Théorie de la psychologie tridimensionnelle***

© **Benoît Poisson, D.Psy., 2010**

---

---

Depuis une vingtaine d'année, je m'intéresse au comportement humain, plus spécifiquement à la compréhension du système qui sous-tend les émotions et la personnalité. Dans un premier temps, j'ai étudié le modèle des trois cerveaux de MacLean, puis graduellement, les modèles neurobiopsychologiques ont attirées mon attention. Voilà brièvement les auteurs qui m'ont inspiré.

MacLean (1970) s'est intéressé grandement aux émotions qu'il situait au niveau du système limbique dans sa théorie évolutive des trois cerveaux. Ainsi, pour MacLean, la première partie du cerveau à apparaître est le complexe reptilien, il y a environ 500 millions d'année. C'est un système de survie qui permet au bébé, dès sa naissance, d'exprimer ses besoins; c'est la dimension instinctive. La deuxième partie du cerveau, apparu il y a environ 200 millions d'années, est le système limbique. Ce système permet de ressentir ce qui se passe à partir des informations qui viennent tant de l'intérieur que de l'extérieur; c'est la dimension affective. La troisième partie à se développer, il y a environ 5 millions d'années, a été le néo-cortex. Il permet le jugement, la réflexion et l'introspection; c'est la dimension cognitive.

Ledoux et Muller (1975) vont préciser que les émotions sont des circuits cérébraux spécifiques qui relient les structures des trois cerveaux de MacLean et sont le résultat d'une longue sélection au cours de l'évolution. Ledoux (1998) pointe différents circuits neuronaux comme substrat des émotions. Il n'existe donc pas un seul centre des émotions comme le pensait MacLean mais bien plusieurs circuits neurohormonaux.

Elkman (1992) qui a étudié pendant des années les expressions faciales décrit six émotions de base (joie, tristesse, dégoût, peur, colère et surprise) alors que Hager (1995) en décrit cinq (amour, joie, colère, tristesse et peur). Damasio parle d'émotion et de sentiment. Il n'est donc pas facile de démêler émotion et personnalité.

Panksepp (1998), pour sa part, propose que différentes structures du cerveau apparaissent graduellement avec la maturation cérébrale et que ces circuits neuronaux sont le fondement des différentes émotions : jeu (playfulness), exploration (seeking), soin (caring), peur (fear), colère (anger) et tristesse (sadness). Ces circuits se sont mis en place progressivement, permettant ainsi de nouvelles capacités de réagir.

Shore (2008) fait des liens entre la théorie de l'attachement de Bowlby (1978), les phases du développement psychoaffectif normal de Mahler (1980) et les modèles de développement psychoneurobiologique. Il propose que le développement humain est évolutif et décrit certaines structures du cerveau en lien avec les phases de Mahler (symbiotique, différenciation, essais, rapprochement et séparation-individuation). Ces phases concordent avec les stades d'Érikson (1982) : confiance-méfiance, autonomie-honte et initiative-culpabilité.

La psychologie tridimensionnelle a été développée à partir de la théorie des trois cerveaux de MacLean (1970), des phases du développement psychoaffectif normal de Mahler (1980) repris par Shore (2008), des circuits neuronaux de Panksepp (1998) et Ledoux (1998). Elle tient compte des orientations proposées par Widiger et Mullin-Swealt (2009) pour le DSM-V en préparation au sujet de cinq troubles de la personnalité basés sur le modèle des cinq facteurs de la personnalité de Costa et Macrae (1992). C'est une approche biopsychologique pour mieux comprendre le comportement humain et intervenir efficacement en aidant la personne à retrouver et à maintenir son équilibre.

Voici trois tableaux synthèses de la théorie de la psychologie tridimensionnelle en lien avec le test : *Inventaire psychologique tridimensionnel de Poisson (IPTP)*.

**Tableau 1**  
**Le continuum entre les émotions (circuits neuronaux de Panksepp, 1998)**  
**et différents troubles cliniques (IPTP)**

Colère (Anger system)	Troubles des conduites
Peur (Fear system)	Trouble anxiété généralisée Trouble somatisation Trouble obsessionnel compulsif
Désir (Seeking system)	Trouble hypomaniaque
Amour (Care system)	Troubles addictifs (non évalué)
Tristesse (Sadness system)	Trouble dépressif majeur

© Benoît Poisson, 2010

**Tableau 2**  
**Le continuum entre les cinq facteurs de Costa et McCrae (1992)**  
**et les cinq troubles de la personnalité (IPTP)**

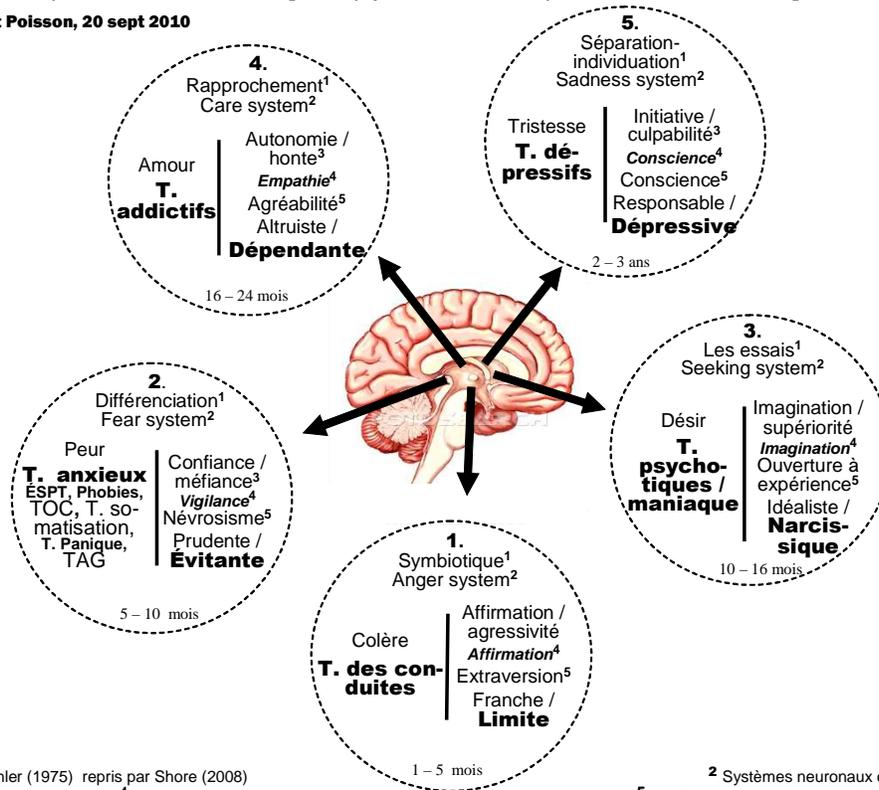
<b>Extraversion</b> : active, volubile, ouverte aux autres, aimant s'amuser, non conformiste	<b>Trouble de la personnalité limite</b> : sans retenue, colorée, non conformiste, extrémiste, explosive, instable, <b>agressivité</b>
<b>Névrosisme</b> : inquiète, nerveuse, anxieuse, inadaptée	<b>Trouble de la personnalité évitante</b> : hypervigilante, sceptique, anticipe le danger, toujours besoin d'être en contrôle, méfiante, <b>insécurité</b>
<b>Ouverture d'esprit</b> : curieuse, éclectique, créative, originale, imaginative, non conformiste	<b>Trouble de la personnalité narcissique</b> : prétentieuse, manque d'empathie, recherche le pouvoir, manipulatrice, égocentrique, <b>supériorité</b>
<b>Agréabilité</b> : compatissante, facile à vivre, serviable, indulgente, crédule	<b>Trouble de la personnalité dépendante</b> : dévouée, difficulté à dire non, évite de déplaire, recherche l'approbation, influençable, soumise, <b>honte</b>
<b>Conscience</b> : organisée, fiable, travaillante, disciplinée, méticuleuse	<b>Trouble de la personnalité dépressive</b> : amorphe, peu de plaisir, négative, résignée, manque d'initiative, défaitiste, <b>culpabilité</b>

© Benoît Poisson, 2010

Tableau 3

**Schéma de la psychologie tridimensionnelle :  
émotions, troubles cliniques, personnalités, troubles de la personnalité**

© Benoit Poisson, 20 sept 2010



<sup>1</sup> Phases de Mahler (1975) repris par Shore (2008)

<sup>3</sup> Stades d'Erickson (1982)      <sup>4</sup> Aptitudes

<sup>2</sup> Systèmes neuronaux de Panksepp (1998)

<sup>5</sup> Modèle des cinq facteurs de Costa et Widiger (1994)