



### *Mot de la directrice générale et de la créatrice des programmes*

Je vous remercie de l'intérêt que vous portez aux activités de formation et de développement personnel offertes par l'École Internationale de Formation à l'ANDC (EIF) et le Centre de Relation d'Aide de Montréal (CRAM) en France.

Ce programme présente en détails tous les aspects de la formation professionnelle en relation d'aide psychologique à l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> (ANDC<sup>MD</sup>) créée par Colette Portelance, ainsi que le volet développement personnel qui s'y rattache. Que ce soit pour devenir professionnel de la relation d'aide psychologique, spécialiste des relations humaines ou simplement pour apprendre à vous connaître, pour améliorer vos relations ou faire un cheminement sur vous-mêmes, vous trouverez dans ce programme une formation qui saura répondre à vos besoins.

Le Centre de Relation d'Aide de Montréal Inc., créé en 1985, offrait sa première formation à l'automne 1986 au Québec. Dix années plus tard, en 1995, fut fondée l'École Internationale de Formation à l'ANDC Inc. qui, dès l'été 1996, offrait sa première session intensive de formation de thérapeutes non directifs créateurs à Montréal à des étudiants étrangers provenant de France, de Suisse, de Belgique, d'Autriche et des Antilles. Aujourd'hui, les deux écoles comptent plus de 350 étudiants par année et offrent ses programmes dans ses locaux de Montréal et de Québec, et nouvellement en Alsace.

Les nombreux étudiants qui se sont inscrits à nos programmes depuis 1986 l'ont fait, soit dans une visée de changement de carrière, soit dans un but précis de perfectionnement personnel et professionnel ou encore dans la perspective de faire sur eux-mêmes un travail approfondi de connaissance, d'acceptation et de changement. Quelle qu'ait été leur motivation, la poursuite de toutes les étapes de la formation professionnelle a fait d'eux des professionnels de la relation d'aide psychologique et des spécialistes des relations humaines.

Nos écoles ont la solide réputation d'avoir des exigences de formation très élevées. Soucieux de protéger le public, il est fondamental pour nous de former des spécialistes compétents qui ont intégré dans leur propre vie les principes de la relation humaine saine, constructive, authentique et propulsive et qui, conséquemment, ne sont pas uniquement des théoriciens de la relation d'aide mais des thérapeutes dont la qualité d'intervention fait une différence en ce qui concerne l'équilibre personnel, la vie affective et relationnelle et la vie professionnelle de ceux qui les consulteront. S'investir dans cette formation professionnelle, c'est donc se donner des outils de connaissance et d'acceptation de soi, des moyens pour améliorer considérablement ses relations affectives et pour devenir un thérapeute qualifié et un véritable spécialiste des relations humaines et de la relation d'aide psychologique. Aussi, l'enseignement offert dans notre institution, centré sur le processus relationnel, repose-t-il sur un équilibre entre la théorie, la pratique et l'expérience vécue. En d'autres mots, c'est une relation profonde et authentique avec vous-même, avec les autres et avec le monde que nous vous proposons, une relation humaine et une relation d'aide où règnent la créativité, l'autonomie et la liberté.

Marie Portelance, B.Psy., TRA  
*Directrice générale*

Colette Portelance, D.Sc.Éd. (Université de Paris)  
*Créatrice de l'ANDC<sup>MD</sup> et des programmes*  
*Co-fondatrice*

## Table des matières

### Formation professionnelle en relation d'aide psychologique

1.1	Philosophie de l'école .....	4
1.2	Objectifs du programme .....	6
1.3	À qui s'adresse la formation .....	7
1.4	Cursus de formation .....	7
	1.4.1 Certificat 1 .....	8
	1.4.2 Certificats 2 et 3 .....	9
	1.4.3 Intensifs .....	10
	1.4.4 Étapes de la formation .....	10
	1.4.5 Formations continues .....	13
1.5	Enseignement et méthodologie .....	13
1.6	Exigences générales du cours .....	14
1.7	Durée, horaires et lieux .....	14
1.8	Équipe .....	16
1.9	Diplôme, certificats et U.E.C. ....	18
1.10	Association Européenne des Psychothérapeute de l'ANDC .....	18
1.11	Frais de scolarité .....	18
1.12	Inscription et admission .....	21
1.13	Hébergement .....	21
1.14	Conférences .....	22
1.15	Pour nous joindre .....	22
1.16	Livres de Colette Portelance .....	23

## 1.1 PHILOSOPHIE DE L'ÉCOLE

Le CRAM et l'EIF sont des écoles de formation professionnelle dont **la philosophie repose sur l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>** de la relation d'aide psychologique, de la supervision, de l'animation et de l'enseignement.

### *L'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>*

L'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> est une approche relationnelle de nature affective professionnelle qui favorise le développement de la créativité, le cheminement vers l'autonomie et la liberté dans le respect du fonctionnement global de l'être humain et du rythme de progression des étapes de son évolution, de sa croissance, de son autocréation.

### *Non-directivité, pouvoir sur sa vie et liberté*

Nous entendons par non-directivité, la capacité d'abandonner le pouvoir que l'on prend sur la vie des autres et de récupérer le pouvoir sur sa propre vie. Pour ce faire, il importe que l'aidant assume la responsabilité de son vécu, de ses malaises, de ses choix, de ses succès, etc. et qu'il refuse de prendre la responsabilité des émotions et des difficultés des autres. Il développera un profond sentiment de liberté.

### *Origine de l'approche*

Créée par Colette Portelance en 1989 et développée dans ses ouvrages (voir à la fin du programme), l'ANDC<sup>MD</sup> est une approche globale qui, comme d'autres approches en psychologie, est née d'une synthèse cohérente de certains apports du passé auxquels sont intégrés des éléments fondamentaux uniques et originaux. Centrée sur la personne de l'aidé et sur celle de l'aidant, elle se distingue surtout par son accent sur le processus relationnel.

### *L'importance de la relation*

Colette Portelance considère que les plus grandes souffrances de l'être humain naissent de ses manques relationnels passés et présents sur le plan affectif et que ces souffrances se transforment en un mieux-être grâce à des expériences prolongées de relation profonde et authentique. En ce sens, la relation thérapeutique utilisant l'approche non directive créatrice est l'exemple par excellence de ce type de relation.

### *Théorie, méthodes et expériences pratiques*

Pour favoriser cet apprentissage de la relation profonde par la communication authentique et pour faciliter la création de relations satisfaisantes sur les plans personnel et professionnel, la seule connaissance rationnelle de tous les mécanismes qui régissent la communication et la relation n'est pas suffisante. C'est pourquoi le programme de formation à l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> (ANDC<sup>MD</sup>) offert par l'école fonde l'apprentissage de la relation intime avec soi-même et avec les autres sur l'expérience relationnelle et non seulement sur des théories, des méthodes et des techniques.

### *L'aidant et l'attitude non directive créatrice*

Nous considérons la non-directivité créatrice comme une attitude à acquérir et non seulement comme une théorie ou une méthode à apprendre. Cette attitude de respect total de la nature profonde de l'être humain suppose, de la part de l'aidant, un travail permanent sur lui-même, un travail d'autocréation. Dans notre conception de la relation d'aide psychologique, cette attitude fait partie intégrante de la personnalité du thérapeute de sorte qu'il devient non directif créateur tant dans sa vie personnelle et relationnelle que dans sa vie professionnelle.

### *La connaissance de soi*

L'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>, issue de l'intégration d'une attitude, n'est possible que si l'aidant a d'abord et avant tout une bonne connaissance de lui-même et de la nature de l'homme. C'est pourquoi le CRAM et l'EIF inscrivent à la base de toutes leurs formations une année de travail sur soi intitulée: *Connaissance de soi et de la personne humaine par la relation.*

### *Le climat et le travail*

La démarche non directive créatrice ne se réalise pas dans un climat de provocation ni de confrontation mais dans une atmosphère de respect de soi et de respect des autres, d'écoute empathique et d'authenticité qui se caractérise par la présence chaleureuse de l'intervenant. Cette approche non directive permet à l'étudiant de prendre sa vie en main et de ne plus laisser la barre aux autres ni aux événements.

## 1.2 OBJECTIFS DU PROGRAMME

### *Objectifs généraux*

Le premier objectif général de la formation est d'offrir à chaque étudiant la possibilité d'être de plus en plus lui-même, d'améliorer ses relations, de développer son autonomie, sa créativité, son leadership et de trouver la voie de sa liberté intérieure par l'exploitation de sa propre personne comme étant le véritable outil de la relation d'aide psychologique et de la relation professionnelle.

Le deuxième objectif est de permettre à chaque futur intervenant, par l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>, de trouver, dans le domaine de la relation d'aide psychologique et de la relation professionnelle, l'orientation qui convient à ses compétences, à ses expériences de vie et à ses besoins et, partant de là, de développer une approche créatrice de lui-même et des autres. Si le CRAM et l'EIF ont pour but de former des futurs thérapeutes, des leaders compétents et des spécialistes des relations humaines, ils ne s'engagent pas à fournir un emploi à toute personne qui s'engage dans l'une ou l'autre de leurs formations.

### *Objectifs particuliers*

Ce programme vise à offrir au participant concerné et engagé dans le processus de formation :

- une connaissance approfondie de lui-même par la découverte de son fonctionnement psychique et de ses systèmes relationnels ;
- le développement et l'actualisation de ses potentialités créatrices ;
- l'apprentissage de la relation profonde par la communication authentique ;
- la création dans sa vie personnelle et affective de relations intimes plus satisfaisantes ;
- une amélioration importante de la qualité de ses relations professionnelles tant dans les milieux de services (santé et éducation) que dans les entreprises ;
- une formation solide en relation d'aide psychologique et en thérapie non directive créatrice ;
- une formation spécialisée en relations interpersonnelles ;
- une formation de spécialiste en relations humaines dans les milieux de travail.

La formation à l'ANDC<sup>MD</sup> offerte par le CRAM et l'EIF s'adresse à toute personne qui, dans son travail ou dans sa vie, est placée en situation d'aider, d'enseigner ou d'assumer la responsabilité d'un groupe de personnes. Elle est efficace dans les domaines de la santé physique et psychique, dans les milieux culturels, politiques et sociaux de même que dans les milieux d'affaires.

La formation s'adresse aussi à tous ceux qui veulent se connaître davantage et qui veulent améliorer leurs relations avec leur conjoint et leur conjointe, leurs enfants, leur famille, leur patron, leurs collègues, leurs amis. Les personnes qui ont déjà parcouru au cours des dernières années le programme complet ont amélioré de façon remarquable la qualité de leur vie relationnelle. Des changements importants se sont produits dans les relations de couple, dans les relations parents/enfants, dans les relations familiales et même dans les relations de travail en ce qui concerne la profondeur, l'authenticité, l'engagement, l'efficacité et la communication. Il est donc important d'aborder cette formation dans une optique personnelle autant que professionnelle.

La formation de base de 1 250 heures (certificats 1, 2 et 3) est un cours terminal qui donne à l'étudiant suffisamment de compétence pour devenir un excellent thérapeute et un spécialiste de la relation d'aide psychologique et des relations humaines. Ce programme n'engage personne à poursuivre des formations avancées. L'étudiant qui souhaite uniquement faire un travail approfondi sur soi peut suivre le certificat 1 seulement.

La formation, d'une durée totale de 1 250 heures, comporte trois certificats :

- Certificat 1:      *Connaissance de soi et de la personne humaine par la relation.*  
(305 heures)
- Certificat 2:      *Initiation à la relation d'aide psychologique*  
*et à l'actualisation du leadership.*  
(465 heures)
- Certificat 3:      *Formation de thérapeute non directif créateur et de spécialiste de la*  
*relation d'aide psychologique et des relations humaines.*  
(480 heures)

## 1.4.1 CERTIFICAT 1

### *Thématique générale*

*Connaissance de soi et de la personne humaine par la relation.*

### *Objectifs d'apprentissage*

Au cours de la première étape qui peut être une étape terminale ou donner accès aux niveaux supérieurs, le candidat exploite sa propre personne comme principal outil de la relation d'aide et de la relation entre les personnes en travaillant sur lui-même. Ce travail personnel a pour but de favoriser la connaissance de soi, l'apprentissage de la capacité à être bien avec soi-même et à entrer en relation intime avec les autres, l'acceptation de soi, l'harmonisation intérieure des facultés rationnelles et irrationnelles et l'intégration de l'attitude non directive créatrice. Il permet aussi d'intégrer, par l'expérience vécue, les notions d'écoute de soi et de l'autre, d'authenticité, de responsabilité, de territoire, de limites, de mécanismes de défense, de mécanismes de protection, de besoins psychiques, de complexes, de systèmes relationnels, de communications conscientes et inconscientes, d'attitude, d'influence, etc.

### *Thématique des cours*

1. Le corps
2. Les émotions
3. Les mécanismes de défense
4. Les systèmes relationnels
5. La communication
6. Le changement créateur
7. Les mécanismes de protection
8. L'imaginaire et la vie spirituelle
9. La créativité
10. La sexualité
11. La liberté
12. Intensif de 5 jours

## 1.4.2 CERTIFICATS 2 ET 3

### *Thématique générale*

*Initiation à la relation d'aide psychologique et à l'actualisation du leadership.  
Formation de thérapeute non directif créateur  
et de spécialiste de la relation d'aide psychologique et des relations humaines.*

### *Objectifs d'apprentissage*

Au cours des deux derniers certificats, le travail sur soi se poursuit toujours dans le cadre des cours et par des thérapies non directives créatrices individuelles. Cependant, ces étapes sont surtout consacrées à la formation professionnelle, c'est-à-dire au développement d'une connaissance approfondie de la relation thérapeutique par l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> et des mécanismes qui régissent les relations humaines. Les cours sont conçus de façon à permettre à l'étudiant :

- de développer son aptitude à être vraiment en relation par une habileté à identifier son propre monde émotionnel, ses propres besoins et son propre fonctionnement psychique tout comme ceux de l'aidé dans l'ici et maintenant de la relation d'aide psychologique ou de la relation professionnelle ;
- d'apprendre à distinguer clairement ce qu'il vit (subjectivité) de ce qu'il observe (objectivité) pour ne pas déformer le message de l'autre par des projections, des jugements et des interprétations ;
- de développer une habileté à discerner l'imaginaire de la réalité, à différencier le général du particulier et à harmoniser le passé, le présent et l'avenir, tant chez lui-même que chez les personnes qui le consultent comme chez celles avec lesquelles il travaille ou avec lesquelles il est en relation ;
- d'apprendre des méthodes originales et uniques de relation d'aide psychologique non directive créatrice et de communication dans les milieux de travail ;
- d'apprendre à s'assumer comme personne et comme autorité dans le cadre d'une relation professionnelle propulsive, satisfaisante et créatrice sans prendre de pouvoir sur les autres.

### 1.4.3 INTENSIFS

Chaque certificat se termine par un intensif de 5 ou 6 jours. Cet intensif est conçu de manière à favoriser une approche multidimensionnelle de la personne en ce sens qu'il tient compte des aspects psychologique et physiologique et des dimensions corporelle, affective, intellectuelle, spirituelle et créatrice de l'étudiant en formation. Les éléments abordés font de cet intensif une étape indispensable de synthèse des apprentissages dans les domaines de la connaissance de soi, de la communication et de la relation tout autant qu'ils sont une préparation adéquate à toute formation à un niveau supérieur.

### 1.4.4 ÉTAPES DE LA FORMATION

Les différentes sessions seront offertes chaque année s'il y a un nombre suffisant de candidats inscrits.

#### *Certificat 1* (débutants)

Le premier certificat s'échelonne sur 4 sessions.

#### Session 1, certificat 1

Cette session durera 8 jours et se tiendra du 1<sup>er</sup> septembre 2008 au 8 septembre 2008. La session comprendra :

- 6 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (2) et après la session (1)

#### Session 2, certificat 1 (préalable : session 1)

Cette session durera 8 jours et se tiendra du 3 novembre 2008 au 10 novembre 2008. La session comprendra :

- 6 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (2) et après la session (1)

#### Session 3, certificat 1 (préalable : session 2)

Cette session durera 8 jours et se tiendra du 4 février 2009 au 11 février 2009.

La session comprendra :

- 6 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (2) et après la session (1)

### Session 4, certificat 1 (préalable : session 3)

Cette session durera 10 jours et se tiendra du 16 mars 2009 au 25 mars 2009. La session comprendra :

- 4 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (1) et après la session (1)
- 1 intensif de 5 jours pour compléter la session et le certificat

### Entre les sessions du certificat 1

L'étudiant est tenu de faire, à ses frais, un minimum de 20 séances de thérapie non-directive créatrice avec un thérapeute non-directif créateur qualifié, formé et resourcé à l'ANDC<sup>MD</sup> entre les sessions.

### *Certificat 2* (préalable : certificat 1)

Le deuxième certificat compte 6 sessions et s'échelonne sur 1 ½ an. Les dates de chacun des sessions du deuxième certificat sont à déterminer.

### Session 5, certificat 2

Cette session durera 8 jours et comprendra :

- 4 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (1) et après la session (1)
- des périodes de supervision et de pratique supervisée entre les participants

### Session 6, certificat 2 (préalable : session 5)

Cette session durera 8 jours et comprendra :

- 4 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (1) et après la session (1)
- des périodes de supervision et de pratique supervisée entre les participants

### Session 7, certificat 2 (préalable : session 6)

Cette session durera 8 jours et comprendra :

- 4 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (1) et après la session (1)
- des périodes de supervision et de pratique supervisée entre les participants

### Session 8, certificat 2 (préalable : session 7)

Cette session durera 8 jours et comprendra :

- 4 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (1) et après la session (1)
- des périodes de supervision et de pratique supervisée entre les participants
- des périodes de régulation professionnelle

### Session 9, certificat 2 (préalable : session 8)

Cette session durera 8 jours et comprendra :

- 4 jours de cours
- des travaux écrits pendant la session (1) et après la session (1)
- des périodes de supervision et de pratique supervisée entre les participants
- des périodes de régulation professionnelle

### Session 10, certificat 2 (préalable : session 9)

Cette session durera 10 jours et comprendra :

- 2 jours de cours
- un travail écrit pendant la session
- des périodes de supervision et de pratique supervisée entre les participants
- 1 intensif de 6 jours pour compléter la session et le certificat

### Entre les sessions du certificat 2

L'étudiant est tenu de faire, à ses frais, un minimum de 30 séances de thérapie non-directive créatrice avec un thérapeute non-directif créateur qualifié, formé et ressource à l'ANDC<sup>MD</sup> entre les sessions.

Il doit également faire des pratiques thérapeutiques gratuitement avec des clients (40 séances minimum), selon un cadre bien précis et émettre des rapports écrits de ces rencontres thérapeutiques afin d'être supervisé.

L'étudiant aura également un travail à faire sur le thème du phénomène relationnel qui devra être remis à la session 9.

### *Certificat 3* (préalable : certificat 2)

Le troisième certificat compte 6 sessions et s'échelonne sur 1 ½ an. Les dates de chacune des sessions du troisième certificat sont à déterminer.

Ce certificat comprend les 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, 14<sup>e</sup>, 15<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup> sessions et le contenant est presque le même que celui du certificat 2. Cependant, le contenu du troisième certificat est plus spécialisé et beaucoup plus approfondi que le précédent. L'obtention de ce dernier certificat complète la formation d'un thérapeute non-directif créateur et d'un spécialiste des relations entre les personnes.

Les différences majeures de contenant entre le certificat 2 et 3 se rapportent au nombre de séances de pratiques thérapeutiques gratuites à faire avec des clients qui passent de 40 à 50 et du nombre de rapports de thérapie écrits à remettre.

Le travail écrit à remettre en fin d'année est un travail de synthèse personnelle et professionnelle.

### 1.4.5 FORMATIONS CONTINUES

Le CRAM et l'EIF offrent d'autres certificats et d'autres formations spécialisées dont le préalable est la formation de base de 1 250 heures :

- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
- Psychologie du couple et thérapie relationnelle ;
- Animation de groupe ;
- Sexothérapie ;
- Processus thérapeutique ;
- Rêves et ANDC<sup>MD</sup> ;
- Dessin et ANDC<sup>MD</sup> ;
- Régulation professionnelle ;
- Superviseur ;
- Recherche.

### 1.5 ENSEIGNEMENT ET MÉTHODOLOGIE

#### *Les moyens d'apprentissage*

Pour aider l'étudiant à atteindre les objectifs du programme, les moyens utilisés par le CRAM et l'EIF sont :

- les activités pratiques de travail sur soi ;
- l'enseignement théorique ;
- l'enseignement des méthodes pratiques ;
- la thérapie non directive créatrice individuelle ;
- la démonstration ;
- l'observation ;
- la pratique à l'interne ;
- la supervision ;
- la pratique avec clients extérieurs ;
- la régulation ;
- les travaux écrits de réflexion analytique sur des éléments précis de la pratique et de la théorie.

## 1.6 EXIGENCES GÉNÉRALES DU COURS

Chaque étape du programme de formation comprend des exigences administratives, pédagogiques et thérapeutiques que l'étudiant doit remplir pour accéder à un niveau supérieur ou obtenir son diplôme de fin d'études. L'équipe de formation remet à chaque étudiant, deux fois par certificat, un rapport sur son parcours d'intégration de l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>. Ce rapport personnalisé informe l'étudiant de ses forces, de ses difficultés, des conséquences de ces forces et difficultés sur le plan thérapeutique ou relationnel, des points qu'il doit travailler et des moyens à prendre pour y arriver s'il veut être admis à un niveau supérieur ou obtenir son diplôme. Il est demandé à certains étudiants qui n'ont pas répondu adéquatement aux exigences de leur niveau, d'entreprendre à leurs frais, une démarche thérapeutique supplémentaire avec un thérapeute formé à l'ANDC<sup>MD</sup> ou de faire, à leurs frais, des régulations et des supervisions supplémentaires.

## 1.7 DURÉE, HORAIRES ET LIEUX

### *Durée, répartition et dates des sessions*

La formation de base d'une durée totale de 1250 heures comprend 3 certificats de plusieurs sessions chacun. Vous trouverez les détails des sessions dans la section « Les étapes de la formation » de ce programme.

Le premier certificat « *Connaissance de soi et de la personne humaine par la relation* » comprend 4 sessions qui sont réparties sur un an. Les dates des 4 sessions du premier certificat sont les suivantes :

- du 1<sup>er</sup> septembre 2008 au 8 septembre 2008
- du 3 novembre 2008 au 10 novembre 2008
- du 4 février 2009 au 11 février 2009
- du 16 mars 2009 au 25 mars 2009

Le deuxième certificat « *Initiation à la relation d'aide et à l'actualisation du leadership* » comprend 6 sessions qui sont réparties sur 1 ½ an. Les dates du 2<sup>e</sup> certificat sont à déterminer.

Le troisième certificat « *Formation de thérapeute non-directif créateur et de spécialiste des relations humaines* » qui mène au diplôme comprend 6 sessions qui sont réparties sur 1 ½ an. Les dates du 3<sup>e</sup> certificat sont à déterminer.

La formation complète s'étale sur 4 ans et chaque session est un préalable à la suivante.

Il est possible pour un étudiant qui ne souhaite pas devenir thérapeute mais qui désire se connaître mieux, faire un travail sur lui-même, apprendre à communiquer authentiquement et améliorer ses relations personnelles et professionnelles, de suivre le programme du certificat 1 seulement.

### *Suivi thérapeutique*

L'étudiant qui s'inscrit au programme de formation à l'EIF est tenu de faire, à ses frais, entre les sessions, un minimum de 20 séances de thérapie non-directive créatrice pendant le certificat 1, un minimum de 30 séances de thérapie non-directive créatrice entre les sessions pendant le certificat 2 et un minimum de 30 séances de thérapie non-directive créatrice de thérapie non-directive créatrice entre les sessions pendant le certificat 3. Ces thérapies personnelles doivent être faites avec un thérapeute non-directif créateur qualifié, formé à l'ANDC et ressource annuellement à l'ANDC.

### *Lieu*

Tous les cours se donnent au Clos Ermitage, centre de formation, de détente et de mise en forme, au 34, rue du Wittertalhof, Le Hohwald, en Alsace.

### *Avis*

L'EIF ne s'engage à offrir le programme que s'il y a un nombre suffisant d'inscriptions. Dans le cas d'un nombre insuffisant, le même programme sera reporté à l'année suivante à des dates similaires et ce, quel que soit le niveau de formation.

### *Préalable*

Avant d'entreprendre la formation, le candidat doit avoir passé une entrevue d'admission préliminaire. Pour les personnes habitant loin, cette entrevue peut se faire 1 ou 2 jours avant le début de la session 1.

## 1.8 ÉQUIPE

### *Formateurs*

Pour réaliser les objectifs du cours, des formateurs spécialisés à l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> ayant plus de 4 000 heures de formation assurent l'enseignement des diverses étapes du programme.

Pour chaque cours, l'enseignement est donné en majorité par un professeur/formateur titulaire et en partie par d'autres spécialistes de l'ANDC<sup>MD</sup>. Pour chaque groupe, l'équipe de formation est généralement composée de deux ou trois spécialistes: un professeur/formateur et un ou deux assistants psychopédagogiques. Aux certificats 2 et 3 s'ajoutent à cette équipe, un superviseur et un régulateur.

### *Directrice et fondateurs*

#### **Marie Portelance**, directrice générale

Thérapeute en Relation d'Aide<sup>MC</sup>, bachelière en psychologie de l'UQAM, superviseur et régulateur, elle est devenue directrice générale du CRAM et de l'EIF en 2000, après avoir été l'adjointe de Colette Portelance pendant plusieurs années. Elle est une référence en psychologie humaniste et une spécialiste de l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup>. Passionnée par l'éducation et le développement des jeunes comme des éducateurs, elle se sert de sa propre expérience de mère de 5 enfants et de sa compétence comme spécialiste dans le travail thérapeutique auprès des enfants et des parents pour créer et enseigner au CRAM et à l'EIF, ainsi que pour écrire la série « Antoine », livres pour enfants.



Brillante directrice, Marie Portelance assure la qualité supérieure de la formation des 2 écoles, veillant à ce qu'elle demeure fidèle à la philosophie de base de la créatrice tout en encourageant son évolution. Par sa passion, sa droiture, sa sensibilité et son courage, elle sait stimuler l'équipe dans un but commun, celui de donner une formation à l'ANDC<sup>MD</sup> qui vise l'excellence et la compétence.

### Colette Portelance, fondatrice

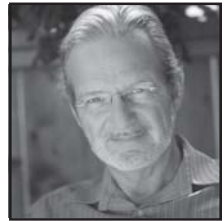
Thérapeute Non Directif Créateur et pédagogue, le docteur Colette Portelance est diplômé en Sciences de l'Éducation de l'Université de Montréal et de l'Université de Paris. Auteur et conférencière réputée, elle a créé l'ensemble des programmes de formation professionnelle du Centre de Relation d'Aide de Montréal Inc. et de l'École Internationale de Formation à l'ANDC Inc. dont elle est la cofondatrice.



Thérapeute chevronnée, elle a développé ses propres conceptions psychopédagogiques et psychologiques de la relation d'aide qu'elle a élaborées dans la création d'une nouvelle approche: l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> (ANDC<sup>MD</sup>), approche qu'elle développe dans ses ouvrages *Relation d'Aide et amour de soi* (4e Éd. 1998), *La communication authentique* (1994), *La liberté dans la relation affective* (1996), *Éduquer pour rendre heureux* (1998), *Vivre en couple et heureux c'est possible* (1999) et *Aimer sans perdre sa liberté* (2000) publiés aux Éditions du CRAM. Spécialiste de la communication et des relations humaines, Colette Portelance est connue et reconnue pour son authenticité, son respect profond de la personne et sa grande capacité à favoriser l'exploitation des ressources personnelles et professionnelles.

### François Lavigne, fondateur

Né au Québec en 1944, **François Lavigne** détient une Maîtrise en Sciences de l'Éducation de l'Université de Montréal, une Licence et une Maîtrise en psychologie clinique ainsi qu'un Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées en psychopathologie clinique de l'Université de Paris.



Spécialiste de l'Approche non directive créatrice<sup>MC</sup>, François Lavigne est avant tout un formateur apprécié pour sa compétence, pour ses apports précieux et colorés en psychologie pratique. Il innove sans cesse par son ouverture d'esprit, par sa clairvoyance et par la pertinence de l'éclairage qu'il présente grâce à sa conception globale de l'être humain vivant des difficultés existentielles. Ses récentes recherches regorgent d'une foule d'informations qui viennent solidement étayer sa conception avant-gardiste de la psychologie clinique, connaissances qu'il partage généreusement afin de permettre à chacun une plus grande liberté individuelle et une plus profonde autonomie personnelle. Pour lui, la connaissance de soi et la conscience de la réalité extérieure telle qu'elle est et non telle qu'elle apparaît sont des facteurs essentiels du pouvoir sur soi et d'adaptation à l'environnement.

## 1.9 DIPLÔME, CERTIFICATS ET U.E.C.

Chaque étape de la formation de base est attestée par l'émission d'un certificat. Pour obtenir le *diplôme de formation professionnelle à la relation d'aide psychologique*, l'étudiant doit avoir complété et réussi l'ensemble du programme de 1 250 heures qui s'échelonne sur quatre années (certificats 1, 2 et 3).

Le CRAM et l'EIF émettent, conformément à un mode standardisé, des Unités d'Éducation Continue (U.E.C.) aux personnes s'étant inscrites et ayant suivi, terminé et réussi des cours de formation professionnelle dans le cadre d'un programme menant à une attestation, à un certificat ou à un diplôme. Les U.E.C. sont émises annuellement.

Une unité correspond à dix heures de participation à une activité structurée, organisée et dirigée par le CRAM et l'EIF et animée par des formateurs compétents. L'octroi de telles unités de valeur est régi par des critères et des principes d'ordre administratif et pédagogique qui en assurent l'homogénéité.

## 1.10 ASSOCIATION EUROPÉENNE DES PSYCHOTHÉRAPEUTES DE L'ANDC

L'obtention du diplôme de formation professionnelle en relation d'aide psychologique permet d'accéder à l'Association Européenne des psychothérapeutes de l'ANDC, regroupement qui encadre et soutient les thérapeutes formés à l'approche de Colette Portelance.

## 1.11 FRAIS DE SCOLARITÉ

### *Certificat 1*

**Session 1 :** 895 • TTC

Ces frais comprennent :

- L'ouverture du dossier et l'entrevue préliminaire
- Les frais de scolarité pour les 6 jours de cours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits

**Session 2 :** 895 • TTC

**Session 3 :** 895 • TTC

Ces frais comprennent :

- Les frais de scolarité pour les 6 jours de cours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits

**Session 4 :** 1 115 • TTC

Ces frais comprennent :

- Les frais de scolarité pour les 4 jours de cours
- Les frais de scolarité pour l'intensif de 5 jours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits

### *Certificat 2*

**Session 5 :** 795 • TTC

**Session 6 :** 795 • TTC

**Session 7 :** 795 • TTC

**Session 8 :** 795 • TTC

**Session 9 :** 795 • TTC

Ces frais comprennent :

- Les frais de scolarité pour les 4 jours de cours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits
- Les supervisions
- Les régulations professionnelles
- Les pratiques supervisées

**Session 10 :** 1 115 • TTC

Ces frais comprennent :

- Les frais de scolarité pour les 2 jours de cours
- Les frais de scolarité pour l'intensif de 6 jours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits
- La réponse écrite personnalisée au travail sur le phénomène relationnel et sur les rapports de thérapie
- Les supervisions
- Les pratiques supervisées
- Les frais de scolarité pour les 4 jours de cours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits
- Les supervisions
- Les régulations professionnelles
- Les pratiques supervisées

### Certificat 3

**Session 11 : 795 • TTC**

**Session 12 : 795 • TTC**

**Session 13 : 795 • TTC**

**Session 14 : 795 • TTC**

**Session 15 : 795 • TTC**

Ces frais comprennent :

- Les frais de scolarité pour les 4 jours de cours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits
- Les supervisions
- Les régulations professionnelles
- Les pratiques supervisées

**Session 16 : 1 115 • TTC**

Ces frais comprennent :

- Les frais de scolarité pour les 2 jours de cours
- Les frais de scolarité pour l'intensif de 6 jours
- Les documents relatifs aux cours et le matériel didactique
- Les réponses écrites personnalisées à chacun des travaux écrits
- La réponse écrite personnalisée au travail sur le phénomène relationnel et sur les rapports de thérapie
- Les supervisions
- Les pratiques supervisées

### Les modalités de paiement

Un dépôt de 100 • est requis en guise d'inscription à la première session de chaque certificat. Le paiement complet de chaque session doit s'effectuer avant le début de celle-ci ou au plus tard le matin avant le début du cours. Le dépôt est non remboursable si désistement dans les 30 jours précédents la session.

Nous acceptons les modes de paiement suivants :

- chèque
- mandat bancaire
- virement bancaire
- argent comptant

Notes :

- *Le matériel didactique ne comprend pas les livres, les photocopies exigées de l'étudiant (travaux) ni le nécessaire personnel de l'étudiant.*
- *Les prix sont sujets à changement sans avis.*
- *Les frais de thérapie non-directive créatrice entre les sessions sont en sus.*
- *L'hébergement et les repas sont en sus.*
- *Il est interdit de boire (excepté pour les bouteilles d'eau fermées) et de manger dans les salles de cours.*

## 1.12 INSCRIPTION ET ADMISSION

### *Inscription*

Pour s'inscrire à la formation, le candidat doit :

- avoir dûment rempli le formulaire d'admission (format papier ou sur internet)
- avoir rempli le questionnaire qui accompagne le formulaire
- avoir fourni un curriculum vitae à jour et complet
- avoir versé le dépôt de **100 •** par chèque, mandat bancaire, virement bancaire ou en argent comptant (instructions sur le formulaire d'inscription)

### *Admission*

La confirmation de l'admission du candidat lui sera transmise par écrit dans les 30 jours suivant la réception du dossier complet. Pour accélérer l'étude du dossier, la demande peut être d'abord envoyée par télécopie ou par courrier électronique, l'original devant suivre par la poste avec tous les documents requis.

### *Exigences administratives*

L'étudiant admis à la première session du premier certificat doit :

- avoir passé l'entrevue préliminaire qui aura lieu avant la session
- effectuer le premier paiement demandé avant le matin de la première journée de la première session.

## 1.13 HÉBERGEMENT

L'hébergement est laissé à la discrétion des participants. Il est toutefois possible de loger sur les lieux des cours, au Clos Ermitage. Les tarifs d'hébergement en pension complète sont les suivants :

- chambre individuelle : 81•
- chambre double : 64•
- appartement 3 personnes : 55•

Les réservations pour l'hébergement se font en passant par nous, en remplissant la section à cet effet sur le formulaire d'inscription.

Si l'étudiant n'héberge pas au Clos Ermitage, les frais pour les repas seront à sa charge.

## 1.14 CONFÉRENCES

Une tournée de conférences sera organisée et se déroulera au printemps 2008. C'est le porte-parole du Centre de Relation d'Aide de Montréal (CRAM) et de l'École Internationale de Formation à l'ANDC (EIF), Monsieur Yvan Phaneuf, qui vous entretiendra de différents thèmes développés dans les programmes de la formation professionnelle en relation d'aide psychologique par l'ANDC<sup>MD</sup>.

Une fois les dates et les lieux déterminés, vous pourrez les retrouver sur notre site internet à l'adresse [www.cram-eif.org](http://www.cram-eif.org)

## 1.15 POUR NOUS JOINDRE

Le siège social du Centre de Relation d'Aide de Montréal (CRAM) et de l'École Internationale de Formation à l'ANDC (EIF) est à Montréal (Québec, Canada), toutefois, nous mettons à votre disposition un support téléphonique local pour répondre à vos questions :

Téléphone en France : **+33 (0) 3 89 44 54 70**

Vous pouvez également communiquer avec nous à Montréal (Québec), Canada aux coordonnées suivantes :

Téléphone : 514.598.7758

Télécopieur : 514.598.8788

E-mail : [service@cram-eif.org](mailto:service@cram-eif.org)

Site internet : [www.cram-eif.org](http://www.cram-eif.org)

Adresse postale: 1030 rue Cherrier, bureau 205  
Montréal, Québec, Canada H2L 1H9

Colette Portelance a développé ses propres conceptions psychopédagogiques et psychologiques de la relation d'aide qu'elle a élaborées dans la création de l'Approche non directive créatrice<sup>MD</sup> (ANDC<sup>MD</sup>), approche qu'elle a développée dans les ouvrages suivants :



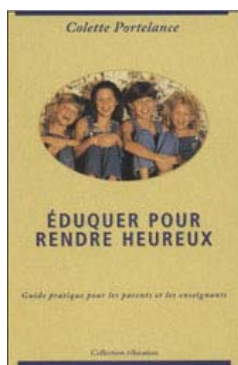
ISBN 2-922050-57-2  
452 pages



ISBN 2-922050-58-0  
216 pages



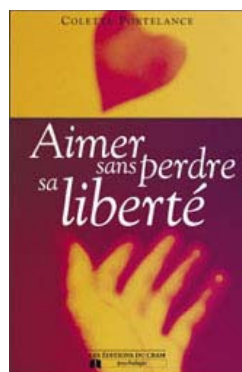
ISBN 2-922050-60-2  
284 pages



ISBN 2-922050-10-6  
336 pages



ISBN 2-922050-17-3  
288 pages



ISBN 2-922050-30-0  
226 pages

Disponibles dans les librairies de France, Suisse et Belgique  
Distribution : DG Diffusion (France) - Caravelle (Belgique) - Transat (Suisse)  
Éditeur : [www.editionsCRAM.com](http://www.editionsCRAM.com)

*Un épanouissement personnel...  
une réalisation professionnelle.*



**[www.cram-eif.org](http://www.cram-eif.org)**

© Copyright Centre de Relation d'Aide de Montréal Inc. 2007  
Montréal, Québec, Canada, 1ere édition pour l'Europe  
Tous droits réservés pour tous les pays  
Dépôt légal 2e trimestre 2007  
ISBN 978-2-921709-09-5