

Dates et lieux

Le programme se compose de 6 samedis se déroulant en extra au **53 C, rue de Belfort à Besançon.**

Possibilité de sessions et de dates en intra selon les particularités institutionnelles.

**D
A
T
E
S**

21 novembre 2009	13 février 2010
12 décembre 2009	13 mars 2010
16 janvier 2010	24 avril 2010
+ 1 regroupement de 2 jours les 19 et 20 juin 2010	

Coût et prise en charge

Le coût s'élève à 80 € / personne et par jour.

Un acompte de 50 € accompagne l'inscription au programme, à titre d'arrhes.

Le groupe est limité à 10 personnes.

Etant formateur reconnu et inscrit auprès de la Direction Régionale du Travail, de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de Franche-Comté (n° formation continue : 43250200325 - Siret : 40095063000014), ce cycle de formation et de sensibilisation peut entrer dans le cadre d'une formation continue, tel D.I.F.

L'intervenant Gérard MERCIER, Psychologue, Psychothérapeute, et formateur, titulaire d'un D.E.S.S. de Psychologie clinique et d'un Doctorat de Psychologie (Paris Sorbonne) est agréé par l'Association Française de Psychothérapie dans l'Approche Centrée sur la Personne (A.F.P.A.C.P.)

Tél. : 03 81 52 69 39 ou 06 70 06 35 31

Site Internet : www.choisir-son-psy.com

Courriel : gerardmercier25@yahoo.fr



Coupon à détacher et à retourner
avec votre règlement à :

Gérard MERCIER
53 C, rue de Belfort
25000 BESANÇON
Contact : 03 81 52 69 39 ou 06 70 06 35 31

Nom :

Prénom :

Tél. :

Adresse :

☐ Je verse la somme de 50€ à titre d'arrhes.

Date :

Signature

CYCLE D'INITIATION À L'ÉCOUTE ET À LA RELATION D'AIDE

A qui s'adresse la formation ?

D'une façon générale, ce programme d'initiation et de sensibilisation professionnelle théorique et d'entraînement pratique intensif à l'Approche Centrée sur la Personne est destiné :

- à toute personne amenée à entrer en relation avec des individus ou des groupes dans les différents domaines du travail social, de l'éducation, de la thérapie, de l'entreprise, etc. qui désire approfondir ses qualités d'écoute et de facilitation : counselors, conseillers familiaux, conseils en entreprise, dirigeants et personnels d'entreprises, éducateurs, enseignants, formateurs, membres des professions médicales et paramédicales, psychologues, psychothérapeutes, représentants des partenaires sociaux, responsables de Service de Formation, travailleurs sociaux, etc.
- à toute personne qui désire développer et approfondir ses qualités d'écoute et faciliter ses relations avec autrui.

Quel est le sens de cette initiation ?

1 - Sensibiliser à :

- la puissance et à la richesse de la qualité relationnelle comme facteur de transformation tant chez soi que chez le client (ou tout autre terme désignant la personne à accueillir) ;
- la nécessité de mettre en oeuvre, pour les appliquer, les conditions qui sont à la base des attitudes venant faciliter et développer la qualité relationnelle entre deux personnes (ou davantage s'il s'agit de groupes de formation, ou en pédagogie, etc.).

2 - Ouvrir sur un champ de possibles, s'appuyant sur les applications de l'Approche Centrée sur la Personne

S'agissant d'un cycle de sensibilisation, la formation peut conduire à un cycle plus long (sur 3 ans), qui, accompagné conjointement d'une double démarche de supervision et d'une thérapie personnelle, prépare la personne à la profession de praticien de la psychothérapie Centrée sur la Personne.

La formation longue est assurée par le Groupe d'Études Carl Rogers, agréé par l'Association Française de Psychothérapie dans l'Approche Centrée sur la Personne (site : www.afpacp.fr).

Avec quelles méthodes ?

Les démarches et les moyens pédagogiques suivants sont utilisés : séminaires à sujet déterminé, interactions en groupes, présentations et discussion de cas, entretiens avec exercices d'écoute, utilisation d'enregistrements audiovisuels, supervision.

Les méthodes traditionnelles d'enseignement ne sont pas exclues, mais je privilégie l'apprentissage par l'expérience que promeut l'écoute précise, la communication interpersonnelle et la sensibilité de l'observation dans les relations de personne à personne.

Pour quels apports ?

Il sera proposé une élaboration autour des motivations, des attentes et valeurs sous-jacentes à chaque participant, le point particulier mettant au travail les représentations que chacun a de l'aide, de l'écoute, de l'accompagnement.

Chaque personne sera ensuite invitée à considérer ses propres attitudes spontanées oeuvrant dans sa manière d'être en relation (grâce aux travaux d'Elias Porter plus particulièrement).

D'autre part, j'aurai à coeur :

- de promouvoir la réflexion et l'appropriation concernant les fondements théoriques de l'Approche Centrée sur la Personne, à travers quelques textes de base (Carl Rogers, Brian Thorne, etc.) ;
- de sensibiliser les participants à l'existence d'une conception de la psychopathologie telle que l'avance l'A.C.P., en s'appuyant sur son modèle de développement de la Personnalité ;
- enfin, de mettre en pratique les apports au moyen d'exercices spécifiques (laboratoire d'empathie, réponses thérapeutiques, etc.).

Suivi et encadrement de mémoires professionnels et universitaires ayant pour référence l'Approche Centrée sur la Personne (étudiants en Psychologie, élèves éducateurs, infirmières, assistant(e) social(e)...