

**CURRICULUM VITAE**  
*MICHEL A. SIMARD, psychologue.*  
[michelasimard@sympatico.ca](mailto:michelasimard@sympatico.ca)  
[www.michelsimard.com](http://www.michelsimard.com)

**Centre professionnel Cherrier**  
416, rue Cherrier, # 2  
Montréal, Québec H2L 1G9  
Cell. : 514. 234. 7238  
Fax. : 514. 274. 2734

**Membre de l'O.P.Q**

**FORMATIONS POST-GRADUÉES**

---

- Supervision professionnelle à l'approche psychanalytique**  
Par **Dr. Paule Delisle, psychologue et psychanalyste.** 2009  
Hôpital général Juif de Montréal
- Supervision professionnelle à l'approche psychanalytique basée sur le transfert de O. Kernberg**  
Par **André Renaud, psychologue et psychanalyste** H-2009  
Université de Sherbrooke
- Supervision professionnelle à la PGRO**  
Par **Line Girard, psychologue clinicienne.** 2006-2008  
Centre d'intégration gestaltiste, Montréal.
- Supervision professionnelle à la PGRO**  
Par **Dr. Gilles Delisle, psychologue et directeur clinique.** 2006-2007  
Centre d'intégration gestaltiste, Montréal.
- Supervision professionnelle à la PGRO**  
Par **Dr. André Lapointe, psychologue clinicien.** 2007  
Centre d'intégration gestaltiste, Montréal.
- Formation clinique de 3e cycle en psychothérapie Gestaltiste des relations d'objets (PGRO).** 2000-2006
- Enjeux et traitements des troubles de la personnalité pathologique  
Centre d'intégration gestaltiste, Montréal.
- 660 heures pour les 3 cycles de formation post-graduée.
- Séminaire théorico-clinique portant sur les relations d'objet**  
Par **Dr. Gilles Delisle, psychologue et formateur.** 2005-2006  
Centre d'intégration Gestaltiste

## **FORMATIONS POST-GRADUÉES** \_\_\_\_\_ (suite)

**Formation et supervision à l'évaluation psycholégale**  
Par **Dr. Michel R. Campbell, psychologue.** 2005-2006  
Centre de consultation psychologique et éducationnelle (CCPE)

## **SCOLARITÉ** \_\_\_\_\_

**Étudiant au doctorat en psychologie** 2006-  
Psychologie  
**Université de Sherbrooke**

**Maître en éducation, M.Éd.** 1996-2000  
Orientation  
**Université de Sherbrooke**

**Baccalauréat en information et orientation professionnelle** 1995-1996  
Cours propédeutiques en information scolaire et professionnelle  
**Université de Sherbrooke**

**Baccalauréat en psychologie** 1991-1994  
Profil intervention clinique  
**Université du Québec à Trois-Rivières**

**Certificate in English language** Été 2008  
Victoria, summer session 5 weeks  
**University of Victoria**

**Certificate in english language** Été 1993  
Fredericton, summer Session 6 weeks  
**University of New-Brunswick**

**Mineur en Arts et Sciences** 1990-1991  
Concentration en psychologie et en criminologie  
**Université de Montréal**

## **PROFIL DE CARRIÈRE** \_\_\_\_\_

### **Psychologue clinicien en pratique privée**

**Centre professionnel Cherrier** 2005

- Aider les individus dans leur processus de choix scolaire et professionnel;
- Appliquer les critères diagnostiques pour l'évaluation multiaxiales DSM IV-tr;
- Accompagner les individus dans leur processus d'insertion en emploi;
- Psychothérapie à moyen long terme auprès d'une clientèle adulte.

## **PROFIL DE CARRIÈRE** \_\_\_\_\_ (suite)

### **Clinique de psychologie Jean-Talon** 2004-2005

- Accompagner les individus dans leur processus d'insertion en emploi;
- Aider les individus dans leur processus de choix scolaire et professionnel;
- Appliquer les critères diagnostiques pour l'évaluation multiaxiale DSM IV;
- Dispenser des services de psychothérapie auprès d'une clientèle adulte;
- Procéder à des processus d'orientation approfondie par le biais du counseling;
- Utiliser et interpréter des instruments de mesure de la personnalité.

### **Intervenant en santé mentale**

#### **Centre de santé communautaire de l'Estrie** 2004-2006

- Appliquer les critères diagnostiques pour l'évaluation multiaxiales DSM IV;
- Collaborer avec les professionnels de la santé lors de réunion multidisciplinaire;
- Dispenser des services de psychothérapie auprès d'une clientèle adulte
- Rédiger des rapports d'évaluation psychologique.
- Utiliser et interpréter des instruments de mesure de la personnalité.

### **Conseiller d'orientation**

#### **Centre administratif de la Commission scolaire de Montréal** 2004

Secteur du développement des compétences

- Accompagner les enseignants dans leur processus de transition de carrière;
- Collaborer avec les ressources humaines dans le cadre des mesures de recyclage du personnel enseignant en lien avec la réforme scolaire;
- Conseiller les directions d'école et les regroupements;
- Procéder à des processus d'orientation et des séances de counseling;

#### **Collège Durocher Saint-Lambert** 2002-2003

##### **Service d'orientation**

- Accompagner les élèves dans leur processus de choix de carrière;
- Collaborer avec d'autres spécialistes du milieu de l'éducation;
- Développer le concept de l'approche orientante au 1er cycle du secondaire;
- Procéder à des processus d'orientation approfondie par le biais du counseling;
- Utiliser des instruments psychométriques à des fins d'orientation scolaire.

#### **Université de Montréal** 2001-2002

##### **Service d'orientation et de consultation psychologique**

- Aider les étudiants à préciser un objectif professionnel;
- Aider les étudiants à connaître les déterminants qui influencent leur carrière;
- Accompagner les étudiants dans leur démarche d'orientation scolaire;
- Utiliser des instruments psychométriques à des fins d'orientation scolaire.

## **Conseiller d'orientation**

**Cégep de Saint-Laurent** 2001-2002

### ***Services d'aides aux étudiants***

- Accompagner les étudiants dans leur processus de choix d'une carrière;
- Aider les étudiants à réviser une décision ou à préciser leur choix d'orientation;
- Organiser des stages d'observation pour les élèves des sciences naturelles et techniques;
- Utiliser des instruments psychométriques à des fins d'orientation scolaire.

**Turcotte et Associés** 2000-2004

### ***Programme d'aide aux employés et à l'entreprise***

- Accompagner les individus dans leur cheminement de carrière;
- Aider les individus à procéder à une transition professionnelle;
- Aider les individus à développer leur connaissance de soi;
- Aider les individus à développer leurs habiletés relationnelles;
- Utiliser des instruments psychométriques à des fins d'orientation et de réorientation de carrière.

**Commission Scolaire de Montréal (CSDM)** 2000-2001

### ***Polyvalente Lucien-Pagé***

- Accompagner les élèves dans leur processus de choix de carrière;
- Aider les élèves à se connaître davantage, valeurs, intérêts, aptitudes;
- Collaborer avec d'autres spécialistes du milieu de l'éducation;
- Utiliser des instruments psychométriques à des fins d'orientation scolaire.

## **Agent de probation**

Direction de l'évaluation et des services en milieu ouvert

**Ministère de la Sécurité publique** 1998-2000

Direction de l'évaluation et des services en milieu ouvert

- Accompagner et encadrer les clients dans leur démarche de réinsertion sociale;
- Assurer un service d'information, d'aide et de conseil auprès des contrevenants;
- Évaluer les personnes contrevenantes;
- Fournir l'éclairage requis auprès des tribunaux, de la CQLC et des procureurs;
- Témoigner auprès des tribunaux lorsque la situation le recommande.

**Stages de maîtrise en orientation professionnelle** Été 1997

### ***Stages avancés de pratique professionnelle I et II***

Centre Objectif Travail de l'Estrie, Sherbrooke

- Aider les individus à identifier les déterminants qui influencent leur carrière;
- Collaborer avec d'autres spécialistes du milieu;
- Utiliser des instruments psychométriques.

## **PROFIL DE CARRIÈRE** \_\_\_\_\_ (suite)

**Assistant de recherche** 1995-1996

### **Université de Sherbrooke**

Développer le concept de moyen groupe en orientation;  
Avec le professeur Jacques Limoges, D.Éd.

## **CONNAISSANCES PARTICULIÈRES** \_\_\_\_\_

**Langues** Français : très bonne connaissance parlée et écrite  
Anglais : très bonne compréhension et conversation d'usage

**Logiciels connus** Windows Vista professionnel, Microsoft suite Office2007.

## **PERFECTIONNEMENTS** \_\_\_\_\_

### **Stratégies et hypnose ericksonienne**

Par **Line Duchesneau, M.Ps.**

Institut Milton H. Erickson 2009

### **Comprendre et utiliser son CONTRE-TRANSFERT auprès de CLIENTS**

**DIFFICILES : cadre psychodynamique et séminaire de cas cliniques.**

Par **André Renaud, psychologue et psychanalyste.**

Formation Porte-Voix. 2008

### **La psychanalyse d'aujourd'hui : innovations théoriques et techniques**

Par **Otto F. Kernberg, M.D. avec la participation de Frank E. Yeomans, M.D.**

**Et de Lina Normandin, Ph.D.** 2007

### **Du DSM au PDM : Réflexion diagnostique au service du suivi thérapeutique**

Par **Line Girard, M.Ps.** 2007

Centre d'intégration Gestaltiste.

### **L'attachement : entre neuroscience et psychanalyse**

2006

Par **Dr. Jean-Pierre Bienvenu, M.D. psychiatre et psychanalyste.**

Co-animatrice : Marie-Josée Ouellet, psychologue.

Atelier offert par l'APPQ.

### **Dimensions neurodynamiques de la psychothérapie des troubles de la personnalité**

Par **Dr. Gilles Delisle, psychologue et formateur.** 2006

Congrès 2006 de l'Ordre des psychologues du Québec

**PERFECTIONNEMENTS** \_\_\_\_\_ **(suite)**

**Élaboration et rédaction des rapports psychologiques** 2004  
Ordre des psychologues du Québec

**Stage ponctuel : *Les crises développementales de la vie adulte*** 2004  
Par ***Dr. Gilles Delisle, psychologue et formateur.***  
Centre d'intégration Gestaltiste.

**Pothier Delisle : société d'avocats** 2004  
Harcèlement psychologique en milieu de travail

**Colloque 2000 de l'OCCOPPQ** 2000  
Hôtel Gouverneur St-Hyacinthe

---